

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU GROUPE SCOLAIRE

## JAURES- PREVERT-SAINT EXUPERY

29 juin 2020 lieu Saint Exupéry

---

### Personnes présentes :

Adjointe à l'enseignement : Mme Delétoille

DDEN : Mme Davroult

Parents d'élèves : Mme Penet, Mme Cadart, Mme Tassart, Mme Seillier, Mme François, Mme Rivet, Mme Huyghe, Mmes Luchez, Thouvenin, Renoux, Ryckbosch

Les enseignants : Mme Lechan, Mme Prieur, Mme Joly, Mme Ducrocq, Mme Jacques, Mme Podevin, M Terrier, M Van Kalck, : Mmes Brenel, Delsaux, Granier, Audierne, Hagneré, Evrard, Haffreingue, Merchier, Podevin, Cunha, Molin, Priem, Defiez

Excusés Monsieur le maire Mr Chochois

Enseignants : Mme Pierru, M. Herbez

Parents élus : M Morel, M. Maillard, Mmes Chochois, Gibert

### 1 Projet d'école : bilan d'étape 2019 2020

Élaboré pour 4 ans 2018-2022 il est commun au groupe scolaire J. Jaurès / J. Prévert / St Exupéry .

Le projet d'école s'inscrit dans le cadre du « plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le premier degré » ainsi que dans le nouveau projet académique .Il implique toute la communauté éducative : les parents, les enseignants, les acteurs locaux et la municipalité,

le premier degré participe à l'atteinte des objectifs notamment en garantissant l'acquisition des savoirs fondamentaux pour tous les élèves : lire, écrire , compter et respecter autrui.

L'objectif étant 100% des fondamentaux acquis en fin d'école primaire.

Travailler dès la maternelle au premier accrochage scolaire, favoriser tout au long de la scolarité une approche pédagogique et éducative donnant du sens aux apprentissages.

Porter une attention particulière à la qualité du climat scolaire dans et hors de la classe

-confiance dans l'école.

Pour notre groupe scolaire, la démarche du projet correspond à l'élaboration d'orientations visant à améliorer la réussite de tous les élèves, à rechercher une cohérence de l'action pédagogique, d'identifier des moyens d'actions pertinents. C'est un travail d'équipe.

Les 3 axes prioritaires étaient :

Axe 1 : améliorer les résultats au regard des compétences attendues en fin de cycle

cf les éléments de constat

axe 2 : coopérer et co-éduquer avec l'ensemble des partenaires

axe 3 : sécurisation des parcours

ces axes ont été déclinés en objectifs qui permettront de faire évoluer la situation dans le sens donné par l'équipe, ces objectifs auront une durée d'au moins un an.

Pour chacun des objectifs, l'équipe éducative a défini des critères d'évaluations. Ces indicateurs (une donnée sur laquelle on peut agir) prédéfinis ont permis à chaque enseignant d'observer et d'évaluer les résultats.

Ces objectifs ont été déclinés sous forme d'actions. Actions qui font l'objet de ce bilan annuel pour évaluer les effets et décider de leur reconduction ou non.

#### Les objectifs retenus :

pour l'axe 1 :

objectif 1 : construire une culture scientifique de la PS à la 6

objectif 2 : construire le nombre de la PS à la 6

objectif 3 : construire une culture numérique de la PS à la 6

objectif 4 : améliorer et rendre cohérent le Parcours d'Éducation Artistique et Culturel de la PS à la 6 (l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine)

objectif 5 : améliorer les compétences de la maîtrise de la langue : savoir parler, lire, écrire

pour l'axe 2 :

objectif : donner à la famille la place qui lui convient dans la perspective d'une co-éducation.

Des réunions d'informations pour les parents autour de la parentalité étaient prévues dans chaque école.

Des réunions individuelles 2 fois par an avec les parents d'élèves

Pour l'axe 3 :

les deux objectifs choisis « repérage précoce des difficultés d'apprentissages » et « la continuité et la cohérence pédagogique » sont transversaux et sont présents dans chaque objectif.

Pour la rentrée 2020 un quatrième axe a été ajouté : prendre en compte la dimension psychoaffective des élèves.

Notre constat : améliorer la capacité de nos élèves à prendre conscience de leurs émotions et de celles d'autrui

lecture du bilan d'étape 2019-2020

Nos résultats découlent des évaluations réalisées en classe lors de la première période.

A cause de la crise sanitaire les évaluations prévues en mai/juin n'ont pu être passées.

Certains objectifs n'ont pas été évalués.

Il conviendra cependant de revoir les indicateurs concernant la culture numérique.

Présentation du plan d'actions 2020-2021.

## 2: l'organisation de la rentrée 2020

### bilan de cette période de crise sanitaire

Suite à l'annonce faite par le président le 12 mars les écoles sont restées fermées pendant 6 semaines

Les enseignant.e.s ont mis en place dans l'urgence une continuité pédagogique :

-Envoi par mail et/ou sous forme de plate-forme internet d'un programme de travail et des propositions d'activités par semaine.

-- Lien avec les familles par mail ou téléphone en particulier pour les élèves les plus en difficulté.

Malgré les limites du numérique et le jeune âge de certains enfants le lien a été maintenu avec la majorité des élèves

Il semble que le fossé soit grand entre des élèves qui ont répondu à toutes les activités proposées (et davantage parfois) et les enfants qui ont moins répondu présent. Les enseignants devront tenir compte de ces écarts à la rentrée de septembre.

Lors de la reprise du 25 mai , dans le respect du protocole du 11 mai nos écoles ont accueilli des élèves sur la base du volontariat.

Toutes les demandes de scolarisation ont été honorées.,L'enseignement à distance pour les élèves restés à la maison a été maintenu. A la demande des familles une distribution de photocopies a donc été organisée à partir du 25mai.

Depuis le 22 juin, conformément aux directives nationales et au protocole sanitaire du 17juin, les écoles sont ouvertes. Pour éviter le brassage des groupes chacune des écoles a adapté les horaires d'entrée et de sortie des groupes. Nous regrettons un relâchement des gestes barrière des accompagnants dans la cour de l'école.

les enfants sont heureux de se retrouver et, même si effectivement d'un point de vue pédagogique, ces quelques jours d'école ne seront pas d'une très grande efficacité, ils auront permis aux élèves de reprendre contact avec l'école avant les deux mois de vacances qui arrivent. Les parents, qui pouvaient d'abord être réticents, sont finalement heureux de ce retour à l'école possible pour leurs enfants.

Le protocole sanitaire nécessite un besoin de personnel municipal et des besoins de matériel nous remercions la municipalité d'avoir répondu à ces besoins.

Nous ignorons si la rentrée de septembre sera sous couvert d'un protocole sanitaire .Les parents seront informés des modalités de rentrée par mail ou sur le site des écoles.

A cause de la crise sanitaire, les GS n'ont pas eu l'occasion de découvrir les classes de CP, les nouveaux inscrits en maternelle n'ont pas eu de journée de découverte.

Nous en tiendrons compte pour organiser la rentrée de septembre ; les modalités seront présentées aux familles fin août.

#### les effectifs et répartitions par école

Les inscriptions en maternelle sont encore en cours.

Ecole maternelle J.Prévert 3 classes actuellement 81 élèves

1 classe de GS/MS à 24 une classe PS/MS à 23 une classe TPS/PS /MS à 22

Ecole maternelle A.St Exupéry 6 classes actuellement 159 élèves

2 classes TPS/PS 1 classe de PS/MS 2 classes de GS/MS 1 classe de GS

Ecole élémentaire J Jaurès : Elèves sont normalement inscrits 13 classes actuellement

. 53 CP – 74 CE1 – 64 CE2 – 58 CM1 – 77 CM2.

#### les élections des représentants des parents d'élèves

Contenu du contexte sanitaire incertain nous sollicitons que les prochaines élections ait lieu par correspondance uniquement.

Proposition votée et approuvée à l'unanimité.

Les directeurs :

S.Grioche S.Latry JL. Etienne